



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Cuarto Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.	
FECHA : Semana del 10 al 21 de Agosto	
UNIDAD : Unidad 2	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 1: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos OA 2: Comprender textos orales relacionados con temas conocidos OA 3: Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, objetos y animales **OA 10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular. OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Estimados alumnos, en el Nuevo Plan de Trabajo de estas semanas, continuaremos desarrollando la Unidad n° 2 Where are you from? / ¿De dónde eres?,</p> <p>Esta Unidad les presenta vocabulario relacionado con nacionalidades, países, comidas típicas e idiomas. Además aprenderán a referirse a sus orígenes y nacionalidad.</p> <p>Preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Where are you from?</li><li>2. Where is she / he from?</li><li>3 What do you like doing ?</li><li>4. What Language do you speak?</li><li>5. What continent is _____ in?</li><li>6. How old are you?</li><li>7. Are you Daniel?</li></ol>	<p><b>En la página 28 del libro del estudiante Item 6</b>, escribir las descripciones de los niños en tu cuaderno de inglés, luego observar las imágenes y unir las a las descripciones ubicando la letra correcta de cada fotografía.</p> <p>(sí no has realizado esta actividad) Realizar actividad de la <b>página 15 del libro de actividad</b>. Observa a los niños y sus banderas, ahora responde no olvides leer el ejemplo y además observar el cuadro que se encuentra en la parte superior.</p> <p>Escribe en tu cuaderno lo siguiente:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>Hello, I'm María, I'm 9 years old. I'm from Canada, I speak English and French. I like ice Skating. What about you?</p></div>

- 1-¿De dónde eres?
- 2- ¿De dónde es Ella / Él?
- 3 ¿Qué te gusta hacer?
- 4-¿Qué idioma hablas?
- 5- ¿En cuál continente se encuentra \_\_\_\_\_?
- 6- ¿Cuántos años tienes?
- 7- ¿Eres Daniel?  
Yes, I am / Si, soy yo.

Ahora completa el siguiente cuadro.

Hello, My \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_, I´m from \_\_\_\_\_, I speak \_\_\_\_\_ and I like \_\_\_\_\_

Lee la historia que se encuentra en las páginas 30 y 31 del libro del estudiante, observa las imágenes y solicita a un adulto que te ayude a comprender sí es necesario.

Vocabulary:

Clever = intelligent

Tickets = boletos / entradas

Fix = reparar

Luego lee nuevamente la historietta y ubica estas palabras, intenta leer la oración en donde las encuentre, finalmente en tu cuaderno escribe las oraciones.